

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.10 «ПСИХОДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»
для направления подготовки
37.04.01 «Психология»
по магистерской программе
«*Организационная психология*»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *«Прикладная психология»*

Протокол № 5 от 13 января 2026 г.

Заведующий кафедрой
«Прикладная психология»
13 января 2026 г.

Е.Ф. Яценко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
13 января 2026 г.

А.В. Прялухина

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Психодиагностика и мониторинг в социальной сфере» (Б1.В.10) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.

Целью изучения дисциплины является углубление знаний, формирование и развитие умений и навыков в области психодиагностики и мониторинга в социальной сфере.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- изучить основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии;
- изучить проблемы, принципы, методы и технологии психологической диагностики и мониторинга в социальной сфере;
- изучить методы диагностики обстоятельств, вызывающих потребность в социальном обслуживании, нарушений социализации, реабилитации;
- приобрести умения разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов и их социального окружения, в рамках профессиональных этических норм, прав человека,
- сформировать умение анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение,
- приобрести умение разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами;
- сформировать умение подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг;
- сформировать умение анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения;
- овладеть навыком разработки, утверждения программ, плана-графика, целей и задач организации и проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания отдельных лиц и групп населения, определения необходимого методического инструментария и анализа полученных данных;
- овладеть навыком диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании;
- овладеть навыком обобщения информации о рисках и формирования прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Организация предоставления социально-психологического сопровождения социально уязвимым слоям населения и получателям социальных услуг и оказания им психологической помощи	
ПК-1.1.8. Знает методы диагностики обстоятельств, вызывающих потребность в социальном обслуживании, нарушений социализации, реабилитации	<i>Обучающийся знает:</i> – основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии; – проблемы, принципы, этапы, методы психологической диагностики и мониторинга в социальной сфере; – методы диагностики обстоятельств, вызывающих потребность в социальном обслуживании, нарушений социализации, реабилитации: методы оценки психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей клиентов и их социального окружения, выявления типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов.
ПК-1.2.5. Умеет применять методы сбора и анализа данных исследования динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании	<i>Обучающийся умеет:</i> – применять методы сбора и анализа данных исследования динамики психологического здоровья населения с учетом социально-демографических характеристик
ПК-1.2.6. Умеет управлять механизмом формирования прогноза степени благополучия состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании	<i>Обучающийся умеет:</i> – управлять механизмом формирования прогноза степени благополучия состояния и динамики психологического здоровья населения с учетом социально-демографических характеристик.
ПК-1.3.8. Имеет навыки организации работы по проведению диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании; обобщения полученной информации, формирования прогноза	<i>Обучающийся имеет навыки:</i> – организации работы по проведению диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения с учетом социально-демографических характеристик; – обобщения полученной информации, формирования прогноза степени благополучия состояния и динамики психологического здоровья населения с учетом социально-демографических характеристик.

степени благополучия состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании	
ПК-2 Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности отдельных лиц и социальных групп	
ПК-2.2.2. Умеет разрабатывать методы психологической оценки в целях мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания и организовывать работу группы специалистов по оказанию психологической помощи лицам по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания с целью снижения социальной и психологической напряженности	<i>Обучающийся умеет:</i> – разрабатывать методы психологической оценки в целях мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания; – составлять рекомендации для клиентов и специалистов по итогам диагностики и мониторинга с целью снижения социальной и психологической напряженности отдельных лиц и групп населения.
ПК-2.2.3. Умеет разрабатывать аналитические материалы по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания	<i>Обучающийся умеет:</i> – анализировать и представлять результаты психологической диагностики в соответствии с запросом; – разрабатывать аналитические материалы (отчеты, справки, заключения) по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания
ПК-2.3.2. Имеет навыки разработки, утверждения программ, плана-графика, целей и задач организации и проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания отдельных лиц (социально-психологического патронажа) на основе индивидуальной	<i>Обучающийся имеет навыки:</i> – разработки и утверждения целей и задач психологической диагностики и мониторинга в социальной сфере; – разработки, утверждения плана-графика и программ психологической диагностики и мониторинга в социальной сфере; – проведения мониторинга, в том числе мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания отдельных лиц (социально-психологического патронажа) на основе индивидуальной программы сопровождения;

программы сопровождения, определения необходимого методического инструментария и анализа полученных данных	– навыки определения необходимого методического инструментария; – навыки анализа полученных данных.
ПК-2.3.3. Имеет навыки разработки программ и плана-графика проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания отдельных лиц (социально-психологического патронажа) на основе индивидуальной программы сопровождения; разработки и утверждения целей и задач проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания отдельных лиц, определение необходимого методического инструментария; организации проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания отдельных лиц и анализа полученных данных	<i>Обучающийся имеет навыки:</i> – разработки программ и плана-графика проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания отдельных лиц (социально-психологического патронажа) на основе индивидуальной программы сопровождения; – разработки и утверждения целей и задач проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания отдельных лиц, определение необходимого методического инструментария; – организации проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания отдельных лиц и анализа полученных данных
ПК-3	
Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения	
ПК-3.2.7. Умеет подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностей оказания психологических услуг; оценивать результативность психологического просвещения, не нарушая	<i>Обучающийся умеет:</i> – подбирать и разрабатывать инструментарий в соответствии с запросом, в том числе для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностей оказания психологических услуг; – уметь оценивать результативность психологического просвещения, не нарушая этических норм и прав человека.

этических норм и прав человека	
--------------------------------	--

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Психодиагностика и мониторинг в социальной сфере» (Б1.В.10) относится к части, формируемой участниками образовательных, отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	64
В том числе:	
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	32
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	76
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3 /к/р
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4

Примечание: «Форма контроля» – зачет (З)/ курсовая работа (к/р).

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п / п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Технология организации психологической диагностики и мониторинга в социальной сфере	Лекция 1. Тема «Основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии» (2 часа)	ПК-1.1.8
		Лекция 2. Тема «Проблемы и принципы психологической диагностики и мониторинга в социальной сфере» (2 часа)	ПК-1.1.8
		Лекция 3. Тема «Цели, задачи и этапы психологической диагностики и мониторинга в социальной сфере» (2 часа)	ПК-1.1.8
		Лекция 4. Тема «Методы психологической диагностики и мониторинга в социальной сфере: классификация и общая характеристика» (2 часа)	ПК-1.1.8
		Лекция 5. Тема «Содержание и структура программы психологической диагностики и мониторинга в социальной сфере» (2 часа)	ПК-1.1.8

		Практическое занятие 1. Тема «Нормы профессиональной этики в работе психолога-диагноста в контексте проведения мониторинга в социальной сфере» (2 часа)	ПК-3.2.7.
		Практическое занятие 2. Тема «Проектирование и реализация подготовительного этапа диагностики и мониторинга» (2 часа)	ПК-1.2.5 ПК-1.2.6 ПК-1.3.8 ПК-2.2.2
		Практическое занятие 3. Тема «Критериально-диагностический инструментарий мониторинга» (2 часа)	ПК-1.2.5 ПК-1.2.6 ПК-1.3.8 ПК-2.2.2
		Практическое занятие 4-5. Тема «Разработка и утверждение плана-графика и программ психологической диагностики и мониторинга в социальной сфере» (4 часа)	ПК-2.2.3 ПК-2.3.2 ПК-2.3.3
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-1.1.8 ПК-1.2.5 ПК-1.2.6 ПК-1.3.8 ПК-2.2.2 ПК-2.3.2 ПК-2.3.3 ПК-3.2.7
2	Технология проведения психологической диагностики и мониторинга в социальной сфере	Лекция 6-7. Тема «Методы диагностики обстоятельств, вызывающих потребность в социальном обслуживании, нарушений социализации, реабилитации» (4 часа)	ПК-1.1.8
		Лекция 8-9. Тема «Методы диагностики психологического здоровья населения. Оценка риска нарушений и проблемы психологического здоровья населения» (4 часа)	ПК-1.1.8
		Лекция 10-11. Тема «Методы диагностики и мониторинга социальной и психологической напряженности отдельных лиц и групп населения» (4 часа)	ПК-1.1.8
		Практическое занятие 6-7. Тема «Методы оценки психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей клиентов и их социального окружения, выявления типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов» (4	ПК-2.2.2

3		часа)	
		Практическое занятие 8-9. Тема «Механизмы формирования прогноза степени благополучия состояния и динамики психологического здоровья населения с учетом социально-демографических характеристик» (4 часа)	ПК-1.2.6
		Практическое занятие 10-11. Тема «Проектирование и реализация аналитико-диагностического этапа мониторинга: сбор и анализ полученных данных» (4 часа)	ПК-1.2.5 ПК-1.2.6 ПК-1.3.8 ПК-2.2.3
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-1.1.8 ПК-1.2.5 ПК-1.2.6 ПК-1.3.8 ПК-2.2.2
	Технология психологической оценки и представления результатов по итогам диагностики и мониторинга в социальной сфере	Лекция 12-13. Тема «Методы психологической оценки в целях мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания» (4 часа)	ПК-1.1.8
		Лекция 14. Тема «Оценка результативности работы по психологическому просвещению» (2 часа)	ПК-1.1.8
		Лекция 15. Тема «Психологическое заключение: виды, структура и содержание» (2 часа)	ПК-1.1.8
		Лекция 16. Тема «Представление результатов мониторинга: аналитические отчеты» (2 часа)	ПК-1.1.8
		Практическое занятие 12. Тема «Анализ и представление результатов психологической диагностики в соответствии с запросом: составление психологического заключения» (2 часа)	ПК-2.2.3
		Практическое занятие 13. Тема «Разработка аналитических материалов по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания» (2 часа)	ПК-2.2.3
		Практическое занятие 14. Тема «Составление рекомендаций для клиентов по итогам диагностики» (4 часа)	ПК-2.2.2. ПК-3.2.7

	Практическое занятие 15. Тема «Составление рекомендаций для специалистов по итогам диагностики и мониторинга с целью снижения социальной и психологической напряженности отдельных лиц и групп населения» (2 часа)	ПК-2.2.2. ПК-3.2.7
	Практическое занятие 16. Тема «Проектирование и реализация заключительного этапа диагностики и мониторинга» (2 часа)	ПК-1.2.5 ПК-1.2.6 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3
	Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-1.1.8 ПК-1.2.5 ПК-1.2.6 ПК-2.2.2 ПК-2.2.3 ПК-3.2.7

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Технология организации психологической диагностики и мониторинга в социальной сфере	10	10	-	24	44
2	Технология проведения психологической диагностики и мониторинга в социальной сфере	12	12	-	26	50
3	Технология психологической оценки и представления результатов по итогам диагностики и мониторинга в социальной сфере	10	10	-	26	46
	Итого	32	32	-	76	140
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						144

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все

разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень лицензионных программ представлен на внутреннем портале ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу <http://eaisu.pgups.edu.mps/info/prog/>

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;

- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;

- Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;

- Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Информационно-правовой портал Гарант.ру.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг : учебник для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-17102-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561647> (дата обращения: 13.01.2026).

2. Духновский, С. В. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13881-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588558> (дата обращения: 13.01.2026).

3. Корягина, Н. А. Социальная психология: теория и практические методы : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5958-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583245> (дата обращения: 13.01.2026).

4. Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник для вузов / И. Н. Носс. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12072-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/582664> (дата обращения: 13.01.2026).

5. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16909-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583797> (дата обращения: 13.01.2026).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. — URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. — URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)

6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург)

Разработчик рабочей программы,
Доцент кафедры «Прикладная психология»
13 января 2026 г.

Е.Г. Щелокова